

## **Wat meer teamspirit in het onderwijs kan.**

Hugo Durinck, senior lector Hogeschool Gent.

Er zijn vandaag aantrekkelijke ideeën voorhanden om opvoeding en onderwijs een boost te geven. Daarbij kunnen alle betrokken actoren hun bijdrage leveren. Levenslang leren hoeft geen slogan te blijven, maar kan groei bevorderen en voldoening geven. Het tijdschrift Klasse is hierbij ook inspirerend.

Op een hoger niveau is de dynamiek van directies en inrichtende machten belangrijk. De Vereniging voor Leidinggevenden van het Vlaams Onderwijs is daarbij ondersteunend en voortrekker, o.m. met een jaarlijks symposium, recent rond het thema 'Groeien in leiderschap'. Onderwijs heeft nood aan meer strategische planning, aan Human Resource Development en aan professionalisering van het beleid. 'Teachers Teams als het kloppend hart van de onderwijsontwikkeling.' Leergemeenschappen creëren. Problemen zijn hierbij uitdagingen. Er is nood aan meer zelfzorg en responsief vermogen, co-teaching en loopbaangesprekken. Groei is de motor van elke school, lerende mensen, fouten als kansen, anders leren kijken en handelen.

Opvoeding en onderwijs zijn complexe systemen met soms 'wicked problems', die om systemisch ingrijpen vragen. Sommige scholen stappen hierin reeds mee, hebben een totaalvisie, en geven hun mensen voldoende coaching en begeleiding. Hun welzijn steunt op bewust zijn, verbinding, actief zijn, geven en blijven leren.

Opvoeding en onderwijs hebben ook nood aan feedback, als instrument voor groei. Feedback als gezien worden, als verduidelijking, als benoemen van frustraties, als erkenning, en als kans tot verbetering. Vertrouwen en psychologische veiligheid zijn daarbij heel belangrijk.

En neuroplasticiteit als flexibiliteit: zoeken naar ervaringen die ons brein en de school nodig hebben. Luisteren, het gesprek aangaan, je behoeften benoemen, grenzen trekken, doorvragen en samenvatten. Daarbij actief feedback vragen maakt de werking ook effectiever. Meer teamspirit kan ook helpen tegen de overtrokken individualisering en de burn-outs. Eind augustus is geschikt om jaarlijks op te starten.

vlvo.be, klasse.be, Pieter Sprangers "Het design van onderwijssystemen" (Lannoo 2024)